**Termes de référence de la formation en bioéthique 2019**

**1. Introduction**

L’Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB) à travers leCentre universitaire de recherche clinique (UCRC), dans le cadre de sa mission et de sa vision de renforcer la capacité des enseignants/chercheurs, des membres des comités d’éthique, et en collaboration avec l'Université de Montréal au Canada par l'entremise du professeur Beatrice Godard, organise une formation en bioéthique du 27 au 31 mai 2019 à la FMOS/FAPH.

**La journée du 27 mai 2019** est réservée à la formation des comités d’éthique.

**Les journées du 28 et du 29 mai 2019** sont réservées aux enseignants/chercheurs de l’USTTB.

**Les journées du 30 et 31 mai 2019** sont réservées aux travailleurs socio-sanitaires de l’église

**2. Qu'est-ce que la bioéthique ?**

La bioéthique est l’étude des problèmes moraux soulevés par la recherche biologique, médicale ou génétique et certaines de ses applications." Alors qu’on réfléchit aux questions d’éthique liées aux soins de santé au moins depuis Hippocrate, Sun Si Miao [[1981]](https://www.who.int/bulletin/volumes/86/8/08-055954/fr/#R1) et Ibn Sina (Avicenne)[[1987]](https://www.who.int/bulletin/volumes/86/8/08-055954/fr/#R2), le domaine de la «bioéthique» n’est apparu qu'après la seconde guerre mondiale. Plusieurs facteurs expliquent cela: premièrement, les expériences médicales des nazis sur les prisonniers des camps de concentration ont alarmé les consciences sur la vulnérabilité des sujets humains dans la recherche médicale. Deuxièmement, les progrès rapides de la médecine, dont ceux de la santé génésique, des transplantations d’organe et de la génétique, ont suscité des questions sur les buts et les limites de la technologie médicale. Troisièmement, dans l’après-guerre, les mouvements des droits civils ont attiré une attention croissante sur le déséquilibre entre médecin et patient, nécessitant de donner au patient le pouvoir de contrôler ses propres décisions en matière de soins.

**3. Objectif de la formation en bioéthique**

Au fur et à mesure que le monde de la recherche progresse avec un besoin complexe de découvrir et d'explorer, il devient de plus en plus nécessaire pour chaque chercheur clinique d'être certifié en bioéthique. Ce cours donnera l'occasion au maximum de personnes (enseignants/chercheurs et membres des comités d’éthique) de se familiariser avec les concepts clés de la bioéthique. La professeure Beatrice Godard partagera son expérience en bioéthique afin de renforcer les compétences en bioéthique des membres des comités d'éthique et des enseignants/chercheurs de l'USTTB. L’objectif est de maintenir la bonne réputation de l’USTTB dans le domaine de la recherche biomédicale et de la formation médicale.

**4. Résultat attendu**

A la fin de la formation, les participants auront une meilleure de la bioéthique dans le domaine des soins et de la recherche biomédicale. Les comités d’éthique seront mieux outilles sur le processus éthique des protocoles de recherche clinique notamment :

- l’éthique dans les soins de santé publique,

- la protection des participants dans la recherche clinique,

- le processus de consentement volontaire, libre et éclairé,

- l’engagement et la permission communautaires,

- l’évaluation des risques et des avantages dans les protocoles pour les participants,

- la protection des groupes vulnérables (enfants, femmes enceintes, prisonniers, etc.) au cours de la recherche clinique

- la déclaration des évènements indésirables au comité d’éthique,

- le respect de la personne humaine (vie privée et confidentialité)

**Nota Bene :** ***La capacité d'accueil pour cet atelier est limitée à 40 participants. Les places seront attribuées selon le principe du premier arrivé, premier servi.***