

Universite des Sciences des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB)	
Faculté : MEDECINE ET ODONTO STOMATOLOGIE	DER : Santé publique et spécialités
Tel.: (+223) 20 22 52 77	
Email : fmosmali@gmail.com	
Email : santepublique@fmos.usttb.edu.ml	
Site web : fmos.usttb.edu.ml/santepublique/	
Année universitaire :	
Enseignant responsable : SANGHO Hamadoun, Professeur Bureau : Tel : (+223) 70111133	Spécialité : Santé publique Horaire : 60 H E-mail : prsangho@gmail.com
<p>Biographie sommaire : Docteur en médecine et Professeur Titulaire en Santé Publique et Médecine Préventive, Professeur Hamadoun SANGHO est enseignant-chercheur à la Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie (FMOS) de l'Université de Bamako (USTTB) depuis 1998. De 2007 à 2019, comme Directeur Général, il a dirigé le Centre de Recherches, d'Études et de Documentation pour la Survie de l'Enfant (CREDOS). Jusqu'à sa fusion avec plusieurs autres structures du Ministère de la Santé pour fonder l'Institut National de Santé Publique du Mali (INSP), le CREDOS a été un centre de recherche autonome, dédié à la santé de la mère et de l'enfant. Depuis 2014, Pr SANGHO est le chef du Département d'Enseignement et de Recherche en Santé Publique (DERSP) de la FMOS et coordinateur du Master de Santé Publique de l'USTTB, sis au DERSP depuis 2015. Il collabore avec des chercheurs et institutions de plusieurs pays africains, européen et Américain pour des travaux scientifiques et académiques. Il participe également aux jurys des différents concours du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES). Pr SANGHO a contribué à la réalisation de plusieurs dizaines de publications dans des revues de renom en Afrique et à travers le monde. Il est responsable et enseignant des modules de santé publique, de promotion de la santé, planification, d'évaluations des actions de santé, économie de la santé, etc. Il parle le français, l'anglais, le Bambara et le Sonrhaï.</p>	
Bakary Diarra, Maitre-Assistant Bureau Tel : (+223) 76 16 81 71.	Spécialité : Santé Publique Horaire : 10H E-mail : bakarydiarrama@yahoo.fr
Cheick Abou Coulibaly, Maitre assistant Bureau Tel : (+223) 72 35 20 69	Spécialité : Epidémiologie Horaire : 10 H E-mail : cheickcly2014@gmail.com

I) Identification de l'UE MED 612			
Domaine : Sciences de la santé Mention : Médecine Spécialité : Santé publique Niveau : Médecine 6 Semestre : 1 Jour : Mardi Horaire : 180	UE (intitulé) : Santé Publique / Médecine Communautaire		
	Code : MED 612 Santé publique/ Médecine communautaire Crédit(s) : 9	Volume horaire global (VHG) 180 H A) Présentiel H A1) VHG CM 60 H A2) VHG TD 60 H A3) VHG TP 0 H B) Travail personnel étudiant 60 H	
	Santé Publique		
	Code : ²² MED 612 Poids(s) : 1/3	Volume horaire global (VHG) 60 H A) Présentiel H A1) VHG CM 20 H A2) VHG TD 20 H A3) VHG TP 0 H B) Travail personnel étudiant 20 H	
	Pré-requis :		
	1 : Biostatistique 2 : Anthropologie Médicale		
II) Objectif général/objectifs spécifiques ou compétences d'apprentissage			
A l'issue des enseignements, les étudiants devraient être capables de :			
OG :	OG 1 : Etudier les notions de bases de la santé publique OG 2 : Décrire les déterminants de l'État de santé OG 3 : Expliquer les types de prévention et d'éducation		
	OS 1: Décrire les 9 époques historiques de la santé publique		
	OS 2: Définir la santé publique		
	OS 3: Expliquer les notions de problème et besoin de santé publique		

OS 4:	Décrire les déterminants de l'Etat de santé
OS 5:	Spécifier les différents types de prévention et d'éducation

III) Description sommaire du cours

L'un des pré requis de ce cours est d'avoir les notions de bio statistique et l'anthropologie médicale précédemment enseignés dans les classes antérieures et propose un modèle pédagogique interactif de se former en santé publique, et en santé et environnement dans leurs fondements théoriques et ses champs d'application. Il présente l'intérêt d'appliquer les outils standards national et international, tant sur les problèmes de santé publique, les déterminants de la santé et les facteurs de risques, afin de prévenir les maladies et d'éduquer les populations.

IV) Contenus des enseignements

Intitulé du chapitre	Objectifs spécifiques concernés			
		Contenu indicatif	Méthodes/ matériels pédagogiques	Activités de l'étudiant
Chapitre I Notions de bases et déterminants de la santé publique		Enseignements théoriques/travaux dirigés		
	Décrire les 9 époques historiques de la Santé publique	1: Historiques de la Santé publique (1H)	Cours magistral Présentation power point Vidéo projecteur Craie blanche/ Marqueur Tableau Copie dure de la PPT	Lecture individuelle, travail dirigé (1H)
	Définir la santé publique	2: Définition de la santé publique (1H)		Lecture individuelle, travail dirigé (1H)
	Expliquer les notions de problème et besoin de santé publique	3 : Problème de santé publique (1H)		Lecture individuelle, travail dirigé (1H)
		4 Besoin de santé publique (1H)		Lecture individuelle, travail dirigé (1H)
	Décrire les déterminants de l'Etat de santé	5 : Déterminants de l'Etat de santé (4H)		Lecture individuelle, travail dirigé (4H)
		Travaux pratiques/projets/stages		
NA	1			
	2			

Chapitre II Prévention des maladies		Enseignements théoriques/travaux dirigés		
	Spécifier les différents types de prévention et d'éducation	6: La prévention (1H)	Cours magistral Présentation power point Vidéo projecteur Craie blanche/ Marqueur Tableau Copie dure ppt	Lecture individuelle, travail dirigé (1H)
		7 : Education pour la santé (1H)		Lecture individuelle, travail dirigé (1H)
	NA	Travaux pratiques/projets/stages		
		1		
2				

V) Matériel de cours

1. Vidéo projecteur

2. Tableau

3. Craie blanche

4. Copie dure de la présentation ppt

VI) Modalités d'évaluation

Type d'évaluation	Part contributive du type d'évaluation dans le calcul de la note finale	Critères d'évaluation	Matériels pédagogiques	Questions d'évaluation <i>Questions de cours, QCM, exercices, projets,...</i>
Travail individuel				
Contrôle continu				
Examen	100%		Copies cours, copies présentation	QCM, QROC
Examen de rattrape	100%		Copies cours, copies présentation	QCM, QROC

VI) Bibliographie, littérature recommandée

1	Traité de santé publique. Bourdillon F.
---	---

2	Traité de prévention. Bourdillon F.
3	Santé publique. POMEY MP.

Signatures

-----02/01/2020-----

Date

-----Pr Hamadoun SANGHO-----

Enseignant responsable du cours

-----02/01/2020-----

Date

-----Pr Hamadoun SANGHO-----

Chef de DER

Règles de fonctionnement du cours

Cette partie décline les règles de fonctionnement de votre cours. Elle vous permet de communiquer sur ce que vous attendez des étudiants. Vous pouvez aborder certains points comme par exemple :

- *Les attentes des étudiants par rapport aux cours sont demandées lors du 1^{er} cours et pris en compte.*
- *Les travaux personnels sont donnés aux étudiants à la fin de certains cours. Ces travaux sont quottés (A, B, C, D).*
- *Le respect des délais de remise des travaux au bout d'une semaine.*
- *Les étudiants posent des questions et répondent aux questions posées par l'enseignant tout au long du cours. les réponses données aux questions par les étudiants sont complétées par les enseignants.*

Volume horaire par chapitre/ contenu

- *Chapitre I : 8 heures pour les cours magistraux, 8 heures pour le travail dirigé de l'étudiant.*
- *Chapitre II : 2 heures pour les cours magistraux, 2 heures pour le travail dirigé de l'étudiant.*