

EDUCATION POUR LA SANTE

Professeur Hamadoun SANGHO

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1) Définir l'éducation pour la santé
- 2) Identifier les populations cibles
- 3) Décrire les moyens de l'éducation

PLAN

- 1) DEFINITION
- 2) OBJECTIFS
- 3) CHAMP D'ACTION
- 4) POPULATIONS CIBLES
- 5) MOYENS
- 6) ORGANISATION

1. DEFINITION

L'éducation pour la santé est une des pièces maîtresses des actions de santé publique. Elle s'inscrit dans une démarche de responsabilisation de l'individu en lui apportant l'information nécessaire à sa santé présente et future.

2. OBJECTIFS

L'éducation pour la santé propose une action en amont de la maladie, visant à changer les comportements tout comme l'environnement et à permettre à chacun de s'adapter aux évolutions à partir de ses connaissances nouvelles. Elle peut également informer la population sur les possibilités offertes par le système de santé, rôle particulièrement important dans certaines populations.

3. CHAMP D'ACTION

Il est vaste et concerne essentiellement les conditions de vie et les facteurs de risque. Les thèmes généraux concernent essentiellement le mode de vie et les comportements (alcool, tabac, drogue, déséquilibre alimentaire, stress, etc.). Il convient de ne pas les traiter en termes d'interdits. Les thèmes spécifiques relèvent de domaines plus limités : contraception, IST, vaccinations, etc.

4. POPULATIONS CIBLES (1/4)

L'éducation pour la santé s'adresse à tous les groupes de population, certains d'entre eux pouvant en bénéficier plus largement.

➤ **L'éducation de masse** vise plus une sensibilisation qu'une information précise. Elle vise toutes catégories de population confondues et a recours aux moyens de diffusion les plus larges, écrits ou audiovisuels.

4. POPULATIONS CIBLES (2/4)

➤ **L'éducation de groupe** est destinée à des catégories très diverses pour qui l'éducation s'impose du fait de la nature du risque ou des chances de le prévenir :

❖ **selon l'âge**, il faut souligner l'importance de l'éducation sanitaire de l'enfant. C'est à l'école que sont au mieux réunies les conditions d'une telle éducation : âge d'acquisition du savoir, exemplarité des modèles (l'éducation porte indirectement sur la famille), chances d'efficacité à long terme (sur les comportements notamment) ;

4. POPULATIONS CIBLES (3/4)

❖ **selon le sexe**, l'éducation sanitaire de la femme revêt une importance toute particulière et doit être axée sur la grossesse et les risques de cancers génitaux. Chez l'homme les maladies cardiovasculaires et les cancers en sont l'objet essentiel ;

❖ **selon la profession**, elle est plus particulièrement orientée vers la prévention des maladies professionnelles et des accidents du travail ;

❖ **selon le milieu culturel** (immigré).

4. POPULATIONS CIBLES (4/4)

➤ **L'éducation individuelle** a le plus de chance d'être parfaitement adaptée mais est plus difficile à mettre en œuvre ; elle peut saisir l'occasion d'un acte médical, d'un examen de santé ou de l'achat d'un produit de santé.

Dans tous les cas, l'évaluation des actions tient lieu d'aide à la décision mais aussi de facteurs de mobilisation des individus.

5. MOYENS (1/2)

□ Moyens techniques

Il relèvent des stratégies de communication et mettent en œuvre un large éventail de techniques (message écrit, parlé, audiovisuel, télématique).

□ Moyens humains

Ils sont indispensables car la relation humaine reste le fondement de l'éducation sanitaire.

Les professionnels de santé en sont le pivot.

5. MOYENS (2/2)

D'autres professionnels (éducateurs relais) sont indispensables à la plus large diffusion des messages. Sont particulièrement concernées les professions à vocation relationnelle : enseignants journalistes et responsables de groupes (sociaux, culturels, sportifs). Leur formation est nécessaire.

6. ORGANISATION

Les moyens institutionnels sont indispensables aux choix et à la mise en place d'actions éducatives de santé publique et à la coordination ou au financement de celles-ci. L'institut national de prévention et d'éducation pour la santé a pour mission d'assurer le développement de l'éducation sanitaire sur l'ensemble du territoire. Il peut s'appuyer sur le terrain sur les services déconcentrés de l'Etat, les comités d'éducation pour la santé, les organismes de protection sociale et les acteurs de terrain.