|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Universite des Sciences des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Faculté : MEDECINE ET ODONTO STOMATOLOGIE** | | | | | | | |  | | **DER : Santé publique et spécialités** | | | | |
| **Tel.: (+223) 20225277**  **Email : fmosmali@gmail.com** | | |  | |  | | | | | |  | **Tel.:** (+223) 70111133  (+223) 76225877  (+223) 66247597 | | |
|  | | |  | |  | | | | | |  | **Email : santepublique@fmos.usttb.edu.ml** | | |
|  | | |  | |  | | | | | |  | **Site web :fmos.usttb.edu.ml/santepublique/** | | |
|  | **Année universitaire :** | | | | | |  | | | |  |  | | |
| **Enseignant responsable** : Ousmane TOURE, Maitre de Recherche    Spécialité : Santé Publique/Santé environnementale  Bureau : Horaire : 15-17H  Tel : (+223) 66729013 / (+223) 78122991 E-mail : oussou\_toure@hotmail.com  **Biographie sommaire** : Ingénieur Sanitaire détenteur d’un Master en santé publique (IRSP/OMS-Cotonou), d’un certificat en en Audit environnemental et contrôle de qualité (CELABOR/Vervier- Belgique) et d’un PhD en Sécurité sanitaire des Aliments (LSHTM-Université de Londres), Dr Touré a gravi tous les échelons de l’Administration sanitaire du Mali : Chef de Division prévention médicale de la Sous-Direction Médicosociale de l’Institut National de Prévoyance sociale (INPS), chef de projet et chef de la Division Hygiène et Assainissement de la Direction Nationale de la Santé, Directeur National Adjoint puis Directeur National de l’Assainissement et du Contrôle de Pollution et des Nuisances (DNAPCN- Ministère de l’Environnement), Chargé de Mission et chef de Cabinet par Intérim au Ministère de la Santé, Conseiller Technique puis Secrétaire Général du Ministère de la Santé. Durant la même période il a représenté le Mali dans plusieurs Instances Internationales spécialisées en santé publique et environnementale, comme mandataire, négociateur ou représentant de Partie(Mali), dans les Conventions/Protocoles/Accords de Bâle relative aux déchets dangereux, de Rotterdam sur les produits chimique, de Montréal sur la Protection de la Couche d’Ozone, de Stockholm sur les Polluants organiques persistants, vice-président au nom de l’Afrique du Forum Intergournemental sur la Sécurité Chimique, Représentant Régional de l’Afrique au Comité Exécutif de la Commission du Codex Alimentarius. Dr TOURE, a rejoint l’enseignement et la recherche comme Directeur Général de l’Agence Nationale de la Sécurité Sanitaire des Aliments, Conseiller Scientifique du Directeur puis chef du Département Santé Communautaire à l’Institut National de Recherche en Santé Publique (INRSP), Professeur de Santé environnementale à la Faculté de médecine et d’odontostomatologie et à la Faculté de Pharmacie de l’USTTB, et à l’Université de Gambie et vice-président du Collège Ouest Africain des Cadres de la Santé environnementale. Il est présentement Directeur Général de l’Institut National de Formation en Sciences de la Santé (INFSS). Il est auteur principal de deux Manuels en Hygiène et Assainissement publiés par l’OMS et l’UNICEF). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Enseignants associés**  Mohamed Moumine TRAORE : Assistant Spécialité : Santé Communautaire  Bureau  Horaire : 10 H  Tel : (+223) E-mail :  Falaye KEITA : Attaché de Recherche Spécialité : Santé environnementale  Bureau  Horaire :  Tel : E-mail : | | | | | | | | | | | | | | |
| **I) Identification de l’UE MED 612** | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Domaine | **Sciences de la santé** | | | Mention | : Médecine | | | Spécilaité | **:**  Santé publique |  | | Niveau | **:**  Médecine 5 |  | | Semestre  Jour  Horaire | : 11  **: Jeudi**  : 15h-17h |  | | | | | **UE (intitulé) : Santé Publique** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Code | **:** | **MED 612 Santé publique/ Médecine communautaire** | | Crédit(s) | **:** | **9** | | | | | | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Volume horaire global (VHG)** |  | H | | A) Présentiel |  |  | | A1) VHG CM |  | H | | A2) VHG TD |  | H | | A3) VHG TP |  | H | | B) Travail personnel étudiant |  | H | | | | |
| **EC (intitulé) : Santé environnementale** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Code | **:** |  | | Poids(s) | **:** |  | | | | | | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Volume horaire global (VHG)** | 10 | H | | A) Présentiel |  | H | | A1) VHG CM | 10 | H | | A2) VHG TD |  | H | | A3) VHG TP | 0 | H | | B) Travail personnel étudiant |  | H | | | | |
| **Pré-requis :** | | | | | | | | | | |
| **1. Math-Physique-Chimie**  **2. Biochimie**  **3. Nutrition**  **4. Ecologie** | | | | | | | | | | |
| **II) Objectif général/objectifs spécifiques ou compétences d’apprentissage** | | | | | | | | | | | | | | |
| **A l’issue des enseignements, les étudiants devraient être capables de :** | | | | | | | | | | | | | | |
| **OG :** | | **OG : Etudier les déterminants environnementaux de la santé, leurs conséquences et les mesures d’atténuation de leurs impacts négatifs sur la santé** | | | | | | | | | | | | |
| **OS :** | | ***OS 1: Identifier les déterminants environnementaux dans un contexte donné***  ***OS 2: Contribuer à une analyse des risques (évaluation, gestion, communication)***  ***OS 3 : Comprendre les défis environnementaux majeurs et leur lien avec la santé publique*** | | | | | | | | | | | | |
| **III) Description sommaire du cours** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ce cours doit permettre à l’apprenant d’être capable, au sein d’une équipe, d’identifier les déterminants de la santé dans un contexte réel et de contribuer à l’analyse des risques (évaluation, gestion, communication).  . | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV) Contenus des enseignements** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Intitulé du chapitre** | | **Objectifs spécifiques concernés** |  | | | | | | | | | | | |
| **Contenu indifcatif** | | | | | | | | **Méthodes/ matériels pédagogiques** | | | **Activités de l’étudiant** |
| ***OS 11 et OS 12*** | 1: Définition des concepts (2H) | | | | | | | | Cours magistral  Présentation power point  Vidéo projecteur  Craie blanche  Tableau noir | | | Recherche sur le net |
| 2: Introduction à l’analyse des risques (2H) | | | | | | | |
| ***OS13*** | 3 : Défis environnementaux et leur impact sur la santé- changements climatiques (2H) | | | | | | | |
| 4 : Défis environnementaux et leur impact sur la santé-Sécurité sanitaire des aliments (2H) | | | | | | | |
| 5 : Défis environnementaux et leur impact sur la santé- Pollutions de l’air, des eaux et du sol (2H) | | | | | | | |
| **V) Matériel de cours** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Vidéo projecteur | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** Tableau noir | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.** Craie blanche | | | | | | | | | | | | | | |
| **VI) Modalités d’évaluation** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Type d’évaluation** | | | **Part contributive du type d’évaluation dans le calcul de la note finale** | | | **Critères d’évaluation** | | | **Matériels pédagogiques** | | | | **Questions d’évaluation**  *Etude de cas* | |
| Travail individuel | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| Contrôle continu | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| Examen | | | 100% | | |  | | | Documents de cours, connexion net pour des recherches | | | | *Etude de cas* | |
| Examen de rattrape | | | 100% | | |  | | | Documents de cours, connexion net pour des recherches | | | | *Etude de cas* | |
| **VI) Bibliographie, litterature recommandée** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. www.codexalimantarius.org  2. LIVRE BLANC: Adaptation au changement climatique: vers un cadre d'action européen**,** Bruxelles, le 1.4.2009  2. Changement climatique et santé humaine – Risques et mesures à prendre, Genève, OMS; 2004  3. Qui tient compte des impacts du changement climatique sur la faim et la sous-nutrition ? Un appel aux décideurs; A C F International , 2012,  4. Jean-Pierre BESANCENOT **;** Maladies infectieuses et climat; Faculté de Médecine de Dijon; CNRS***;***  ***5.*** Samantha Ahdoot, MD, FAAP, Susan E. Pacheco, MD; Global Climate Change and Children’s Health; Technical report; American Academy of pediatrics; Volume 136, number 5, November 2015;  6. Climate vulnerability monitor; a guide to the cold calculus of a hot planet; climate vulnerable forum, 2012  7. UNICEF*;* Climate Change and Children. Decembre 2017;  *8. UNFPA/WEDO;* Changement climatique connexions, Genre, population et changement climatique; 2009  9. Monique Delavière (DGS) et Jean-François Guégan (IRD/EHESP et HCSP); Les effets qualitatifs du changement climatique sur la santé en France; Rapport de groupe interministériel, avril 2008;  10. Tous ensemble pour le climat; les impacts du changement climatique sur la santé; COP 21  11. UNFPA/UNICEF/UN WOMEN; Santé maternelle et mortalité maternelle des femmes issues des populations autochtones;  12.Climate vulnerable forum; Observatoir e de l a v ulnér a bil ité climat ique 20 10 | | | | | | | | | | | | | | |