

Faculté :**DER : Santé Publique :****Tel. :****Email :****Site web:****Année universitaire : 2020-2021****Enseignant responsable :** Prof Seydou Doumbia, Professeur

Spécialité : Epidémiologie

Bureau :

Horaire : 20 H

Tel : (+223) 76036578

E-mail : sdoumbi@icermali.org**Biographie sommaire :**

Diplômé en Médecine à l'ENMP de Bamako, Professeur Doumbia a effectué une formation en épidémiologie clinique à Anvers Belgique (1992), puis à l'université Johns Hopkins de Baltimore USA (1994) et a obtenu son PhD en Épidémiologie à Tulane University, USA (2002). Depuis 2004, Pr. Doumbia enseigne l'épidémiologie à la FMOS/FAPH (<http://fmos.usttb.edu.ml/>) et a contribué à la mise en place des programmes de formation en santé publique et bioinformatique (Master, Ph.D). Doyen depuis 2014, Pr. Doumbia a été Chef de DER de Santé Publique de 2012-14, Directeur Scientifique Adjoint au Malaria Research and Training Center (MRTC), de 2004-15. Depuis 2015, Pr. Doumbia est Directeur Scientifique du Centre Universitaire de Recherche Clinique (<http://ucrc-mali.org/>) dont il est l'un des membres fondateurs. Pr. Doumbia a bénéficié de plusieurs subventions compétitives de recherche (grants) ou de formation à la recherche financées par l'Institut National de Recherche sur les maladies Infectieuses (NIH), Fogarty International des USA. Il est membres de plusieurs panels d'évaluation des projets de recherche de NIH des USA. Pr. Doumbia collabore avec plusieurs Universités Africaines (UCAD, U of Ghana, Univ. of Cape, Town, Ibadan, IP Tunis), Américaines (Tulane, Harvard, Johns Hopkins), Européennes (London School, KIT d'Amsterdam, Angers, Bordeaux). Il est membre de plusieurs consortiums internationaux de recherche et de formation :
<https://h3africa.org/index.php/about/founding-working-group/dr-seydou-doumbia/>
<https://sites.sph.harvard.edu/global-health-research-partnership/sites-2/university-of-sciences-techniques-and-technologies-of-bamako-mali/>
<https://www.niaid.nih.gov/research/west-africa-icemr>
<https://www.who.int/genomics/expert-meeting-2019/en/index1.html>

Liste des enseignants associés :

Pr Massambou Sacko : Maitre de Conférence

Moctar Tounkara : Maitre Assitant

Souleymane S Diarra: Assistant

Housseini Dolo: Maitre Assistant

Yeya dit Sadio Sarro :Maitre Assistant

Cheick Abou Coulibaly Maitre Assistant

Nouhoum Telly ,Maitre Assistan

I) Identification UE MED612

Domaine Sciences de la santé	UE (intitulé) : Santé Publique / Médecine Communautaire		
	Code : MED612	Volume horaire global (VHG)	180 H
Mention : Médecine	Crédit(s) : 9	A) Présentiel	
Spécialité : Santé publique		A1) VHG CM	60H
Niveau : Médecine 6		A2) VHG TD	60H
Semestre :		A3) VHG TP	H
Jour		B) Travail personnel étudiant	60H
Horaire : 180		EC (intitulé) : Epidémiologie	
	Code : 1/2MED612	Volume horaire global (VHG)	60H
	Poids(s) : 2/3	A) Présentiel	H
		A1) VHG CM	20H
		A2) VHG TD	20H
		A3) VHG TP	H
		B) Travail personnel étudiant	20H
	Pré-requis :		
	1 Biostatistique		
II) Objectif général/objectifs spécifiques ou compétences d'apprentissage			
A l'issuedes enseignements, les étudiants devraient être capables de :			

OG	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les concepts de base et l'approche méthodologique en épidémiologie • Appliquer la démarche épidémiologique dans la gestion des problèmes de santé publique
OS 1	Définir l'épidémiologie et comprendre ses champs d'application
OS 2	Décrire et interpréter les mesures de fréquence de la maladie ainsi que les mesures d'association entre les déterminants et la maladie
OS 3	Décrire et concevoir les schémas d'études épidémiologiques
OS 4	Evaluer une méthode diagnostique ou de dépistage
OS5	Décrire les stratégies des programmes de lutte contre les maladies prioritaires au Mali
OS6	Décrire la stratégie de la surveillance intégrée de la maladie et la riposte
OS7	Décrire les principes de gestion des épidémies et autres urgences de santé
OS8	Décrire la stratégie de la surveillance intégrée de la maladie et la riposte

III) Description sommaire du cours

L'épidémiologie est la discipline de base de la santé publique. Ce cours a pour objet de former les étudiants sur l'épidémiologie dans ses fondements théoriques et ses champs d'application. Le cours est organisé autour des exposés théorique enrichi avec nombreux exemples sur l'épidémiologie dans ses fondements théoriques et ses champs d'application. Des exercices pratiques inspirés de la partie théorique sont proposés. Les étudiants devront résoudre ces exercices en dehors des cours. Les solutions seront disponibles après discussion en auditoire avec les enseignants. L'étudiant est invité à découvrir les notions de base de l'épidémiologie et à les utiliser pour résoudre des problèmes concrets.

IV) Contenus des enseignements

Intitulé du chapitre	Objectifs spécifiques concernés			
		Contenu indicatif	Méthodes/ matériels pédagogiques	Activités de l'étudiant
Chapitre I		Enseignements théoriques/travaux dirigés		
		1 : Définitions, bref historique objectifs de l'épidémiologie (2H)	Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Lecture et travaux en groupe Pr Seydou DOUMBIA
		2 : Concept épidémiologique de la transmission des maladies (2H)	Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Lecture et travaux en groupe DOLO - Cheick

	3 : Fréquence (Taux, Ratio, proportions, incidence, prévalence), indicateurs démographiques de base (taux de natalité, indice de fécondité, espérance de vie) ; mesures d'associations (Odds ratio, Risque Relatif), liens de causalité(2H)	Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Lecture et travaux en groupe Cheick - DOLO
	4 : Schémas d'études épidémiologique (transversales, cas-témoins, cohortes, essai cliniques (2H)	Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Lecture et travaux en groupe SARRO-Cheick
	5 : Evaluation des tests diagnostiques (Sensibilité / spécificité / valeurs prédictives d'un test) (2H)	Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Lecture et travaux en groupe Toukara -SARRO
Chapitre II	6 : Programmes de lutte contre les maladies prioritaires (Palu + TB VIH MTNau Mali (2H)	Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Lecture et travaux en groupe Souleymane-Telly
	7 : Principes d'investigation sur les épidémies (2H)	Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Lecture et travaux en groupe Souleymane-Cheick
	8 Surveillance intégrée de la maladie et riposte MDO	Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Lecture et travaux en groupe Souleymane-DOLO
	9 : Conduite à tenir devant une épidémie(2H)	Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Lecture et travaux en groupe Souleymane-Telly
V) Matériel de cours			
1. Vidéo projecteur			

2. Tableau,				
3. Craie et feutre				
VI) Modalités d'évaluation				
Type d'évaluation	Part contributive du type d'évaluation dans le calcul de la note finale	Critères d'évaluation	Matériels pédagogiques	Questions d'évaluation <i>Questions de cours, QCM, exercices</i>
Travail individuel			Questions /réponses suivi de synthèse Mini exposé magistral	Les étudiants pourront tester régulièrement leurs connaissances via : Des QCM proposés en fin de séquence (2 par séquence ; cinq minutes de travail personnel) Exercices, questions (V/F).
Contrôle continu				
Examen				
Examen de rattrape				
VI) Bibliographie, littérature recommandée				
1	Support : Syllabus, présentations disponibles sur la plateforme numérique moodle Pas indispensable pour ce cours, mais utile pour ceux qui voudront approfondir : « Épidémiologie, principes et méthodes quantitatives » (J. Bouyer, D. Hémon, S. Cordier, F. Derriennic, I. Stücker, B. Stengel, J. Clavel). Éditions INSERM “Epidemiology in medicine” (C.H. Hennekens, J.E. Buring). Lippincott Williams & Wilkins Editions Épidémiologie, par P. Czernichow, J. Chaperon, X. le Coutour. Masson, Abrégé, Paris 2001, 443 pages			

Signatures

Date

Enseignant responsable du cours

Date

Chef de DER

Règles de fonctionnement du cours

Cette partie décline les règles de fonctionnement de votre cours. Elle vous permet de communiquer sur ce que vous attendez des étudiants. Vous pouvez aborder certains points comme par exemple :

- *Le respect des délais de remise des travaux : Est-ce que les étudiants sont pénalisés en cas de retard dans la remise des travaux ? Quelle forme prend cette pénalité ?*
- *L'absentéisme : La présence en cours est-elle obligatoire, contrôlée ?*
- *L'engagement dans le cours : Quelles sont vos attentes en termes de participation ? Vous attendez que les étudiants posent des questions ? Qu'ils répondent à vos questions ?*
- *Le travail personnel : Donnez-vous du travail personnel aux étudiants entre les cours ? Ce travail sera-t-il noté ? Les étudiants seront-ils pénalisés si le travail n'est pas réalisé ?*
- *Le plagiat et les risques encourus*