

Année universitaire : 2020 – 2021

Enseignant responsable : Pr COULIBALY Youssouf Spécialité : Réanimation et Médecine d'urgence

Bureau : CHU Point G service de réanimation Horaire : Lundi, Jeudi : 10h – 12h

Tel : 00223 76321207 E-mail : ymacoul@gmail.com

Biographie sommaire : Professeur Titulaire en anesthésie réanimation, Responsable pédagogique, Chef du service de réanimation du CHU Point G, coordinateur du DES, Secrétaire générale de la Société d'Anesthésie Réanimation d'Afrique Francophone (SARAF), président de la société d'anesthésie réanimation et de médecine d'urgence du Mali (SARMUMALI). Membre de la Société française d'Anesthésie réanimation (SFAR) et membre de la fédération mondiale d'anesthésie -réanimation. Chevalier de l'ordre national depuis 2016



Enseignant responsable : Pr DIANGO Djibo Mahamane

Bureau : CHU Hôpital Gabriel Touré Département d'Anesthésie-réanimation et Médecine d'Urgence (DARMU)

Tel : 00223 76081245

E-mail : ddiango.dd@gmail.com

Biographie sommaire : Professeur Titulaire en anesthésie réanimation, Responsable pédagogique, Chef du Département d'Anesthésie réanimation et Médecine d'Urgence (DARMU) du CHU Gabriel Touré. Membre de la Société d'Anesthésie Réanimation d'Afrique Francophone (SARAF). Secrétaire Général de la Société d'Anesthésie réanimation et de Médecine d'Urgence du Mali (SARMU-Mali), Coordinateur du Diplôme d'Etude Spécialisée en Anesthésie-Réanimation (DESAR), Vice-président de la société africaine des Brevets, Membre de la Société Française d'Anesthésie-Réanimation (SFAR) et membre de la WFSA.

Chevalier de l'ordre national depuis 2016

Spécialité : Réanimation et Médecine d'urgence

Horaire : Lundi, Jeudi :10h – 12h

Enseignant associé : **Dr Abdoulaye Traoré**

Bureau : Hôpital SOMINE DOLO de Mopti (HSD-M) Chef de Service d'Anesthésie

Réanimation Bloc opératoire

Tel : 0022376238575

Email : ngoabdoulaye@yahoo.fr

Jour : Mercredi: 15/Décembre/ 2021 Heure : 18h15 – 20h15

Spécialité : Réanimation et Médecine d'urgence

Horaire : Mercredi 18/11/20 : 18h15 – 20h15

I) Identification de l'UE/EC

Domaine Sciences de la Santé Mention : Médecine Spécialité : Réanimation et Médecine d'urgence Niveau : Master Semestre : 8 Jour : 00/00/0000 Horaire : 18h – 20h15	UE (intitulé) : Réanimation et Médecine d'urgence		
	Code : MED422	Volume horaire global (VHG)	120H
	Crédit(s) : 4	A) Présentiel	40H
		A1) VHG CM	20H
	A2) VHG TD	0H	
	A3) VHG TP	20H	
	B) Travail personnel étudiant	20H	
	EC (intitulé) : Réanimation		
	Code : ½ MED422	Volume horaire global (VHG)	60H
	Poids(s) : 1	A) Présentiel	20H
		A1) VHG CM	20H
		A2) VHG TD	0H
		A3) VHG TP	20H
		B) Travail personnel étudiant	20H
	Pré-requis : anatomie, physiologie et sémiologie		

II) Objectif général/objectifs spécifiques ou compétences d'apprentissage

A l'issue des enseignements, les étudiants devraient être capables de :

OG :

- Reconnaître le syndrome coronarien aigu (SCA)
- Planifier la prise en charge thérapeutique du syndrome coronarien aigu SCA

OS	<i>OS 1:</i> Expliquer les mécanismes physiopathologiques du syndrome coronarien
	<i>OS 2:</i> Déterminer les principales étiologies du syndrome coronarien
	<i>OS 3:</i> Etablir le diagnostic
	<i>OS4:</i> Citer les différents gestes d'urgence vitale à réaliser
	<i>OS5:</i> Enoncer les principes thérapeutiques

III) Description sommaire du cours

Le syndrome coronarien est la conséquence d'une occlusion aiguë d'une artère coronaire. Il s'agit d'une extrême urgence qui nécessite la mobilisation de tous les moyens utiles pour sa reperméabilisation dans de meilleurs délais.

Cette occlusion peut être complète, dans ce cas on parle de syndrome coronarien avec sus décalage du segment ST.

Si l'artère n'est que partiellement occluse (syndrome coronarien sans sus décalage du segment ST) mais menace à tout instant d'évoluer vers une occlusion complète avec les conséquences dramatiques qui lui sont liées.

Le cours contient les aspects épidémiologiques, cliniques, diagnostiques et thérapeutiques du SCA. Ce cours vous permettra d'acquérir les compétences indispensables pour reconnaître la pathologie inscrite dans ce programme, informer et orienter le patient par rapport à la Prise en charge. Pour ce faire, nous vous invitons à vous approprier ce guide d'apprentissage. Vous disposerez de temps de travail personnel pour préparer les leçons à l'avance en vous appuyant sur les références bibliographiques fournies dans ce document. N'oubliez pas à réviser vos leçons d'anatomie, de physiologie et de sémiologie car ces prérequis vous faciliteront votre apprentissage. Votre participation active sera indispensable à ces cours qui seront interactifs. Le professeur présentera la leçon du jour en Powerpoint puis suivra un temps de discussion centré sur les objectifs pédagogiques. Une copie numérique de la leçon en version Word vous sera remise à la fin du cours. Evidemment elle ne pourra remplacer ni votre travail de recherche personnel ni les notes que vous devriez prendre durant les discussions. Nous devinons donc que vous êtes enthousiastes et motivés pour relever le défi. Vous êtes l'avenir de vos futurs patients.

IV) Contenus des enseignements

Intitulé du chapitre	Objectifs spécifiques concernés			
		Contenu indicatif	Méthodes/ matériels pédagogiques	Activités de l'étudiant
CH3: Pathologies	OS 1, 2, 3, 4,5	Enseignements théoriques/travaux dirigés		

cardiovasculaires	2. Syndrome coronarien	CM/ PPT	Préparation du cours, exercices cas cliniques
	Travaux pratiques/projets/stages		

V) Matériel de cours

1. Ordinateur + vidéoprojecteur
2. Matériel de sonorisation
3. Tableau , craies, marqueurs, chiffon
4. Documentation
5. Cahier de note, stylo, gommes, crayons de couleur, règle

VI) Modalités d'évaluation

Type d'évaluation	Part contributive du type d'évaluation dans le calcul de la note finale	Critères d'évaluation	Matériels pédagogiques	Questions d'évaluation <i>Questions de cours, QCM, exercices, projets...</i>
Travail individuel	-	-		
Contrôle continu	-	-		
Examen	100%	Exercices/problèmes d'application	Feuilles d'examen, brouillons, stylo, crayon, gomme,	<i>Questions de cours (QROC)et/ou cas cliniques</i>
Examen de rattrape	100%	Exercices/problèmes d'application	Feuilles d'examen, brouillons, stylo, crayon, gomme,	<i>Questions de cours(QROC)et/ou cas cliniques</i>

VI) Bibliographie, littérature recommandée

1	Protocole d'anesthésie-réanimation Dan Benhamou et col. 15 ^{ème} édition juin 2019
2	Réanimation et urgences Collège National des Enseignants de Réanimation Médicale 3 ^{ème} édition 2009 Elsevier Masson
3	Anesthésie & Réanimation Pierre-Géraud Claret, Xavier Bobbia, Mustapha Sebbane, Guillaume Cayla, Jean-Emmanuel de la Coussaye Février 2015 Vol. 1-n°1 Elsevier Masson

Signatures

Date : 15/12/2021

Enseignant responsable du cours

Pr. COULIBALY YOUSOUF

Date : 17/12/ 2021

Chef de DER

Pr. TIMBO Samba Karim

Règles de fonctionnement du cours

Cette partie décline les règles de fonctionnement de votre cours. Elle vous permet de communiquer sur ce que vous attendez des étudiants. Vous pouvez aborder certains points comme par exemple :

- *L'absentéisme : La présence en cours est obligatoire*
- *L'engagement dans le cours : le cours est participatif. Les étudiants posent des questions. Ils répondent aux questions de l'enseignant.*
- *Le travail personnel : les étudiants auront à préparer les cours. Ce travail ne sera pas noté mais facilitera la participation active.*

Volume horaire par chapitre/ contenu

Pathologie (CH)	Pathologies Cardiovasculaires (CH III)	Total
Volume horaire	02	20

RECOMMANDATIONS

1. Raccourcir le délai entre l'enseignement et l'évaluation.
2. Intégrer les TD et le travail personnel avec leur évaluation.