**Classe 8 : Phrases complexes et prépositions**

1. **Objectifs d'apprentissage :** Les apprenants seront capables de :
2. Utiliser des prépositions distinctement couramment utilisées dans la rédaction de manuscrits en anglais ;
3. Utilisez correctement des phrases complexes dans la rédaction de manuscrits en anglais.
4. **Raisonnement**

Nous avons couvert les phrases simples en classe 1 et les phrases composées en classe 6. Une phrase simple est utilisée pour exprimer très clairement une seule idée ou pensée simple et complète à la fois. Dans le monde imaginaire, on peut penser que l'écriture sera simple à lire et à comprendre si on n'utilise que des phrases simples. On ne peut pas utiliser que des phrases simples car il est difficile de montrer des relations entre des idées 1 . Les phrases composées sont utilisées pour exprimer des idées d'égale importance dans des phrases simples reliées par une conjonction ou une ponctuation (point-virgule ou deux-points). Dans l'écriture manuscrite, nous avons besoin de phrases complexes pour montrer la relation entre différentes idées. Les phrases simples et composées sont toujours importantes, mais la rédaction académique s'appuie fortement sur des phrases complexes pour construire des arguments en reliant des idées 2 .

1. **Activités**

**Activité 1**

**Règle** : Pour simplifier, la structure d'une phrase composée est :

**Option 1** : Sujet 1+ Verbe 1 ± Objet 1 + une préposition + Sujet 2+ Verbe 2 ± Objet 2.

**Exemple 1** : Le technicien de laboratoire est revenu au laboratoire après avoir préparé ses réactions PCR le matin.

**Option 2** : Une préposition + Sujet 2+ Verbe 2 ± Objet 2 , Sujet 1+ Verbe 1 ± Objet 1.

**Exemple 2** : Après avoir mis en place ses réactions PCR ce matin , le technicien de laboratoire est revenu au laboratoire tôt aujourd'hui.

Dans l'une ou l'autre des options, vous avez une phrase simple également appelée clause indépendante "Il a mis en place ses réactions PCR le matin". et une clause dépendante " après avoir configuré ses réactions PCR le matin".

**Remarque** : Plus d'une clause indépendante peut être associée à la clause dépendante dans une phrase complexe.

**Exemple 3** : Le patron est venu au bureau à 6h , il a consulté ses mails à 8h , et il s'est précipité à la réunion de branche à 10 heures ce matin parce qu'il était en retard.

***Consignes : Conseillez aux apprenants de s'en tenir à l'option 1 aussi longtemps que possible.***

Les prépositions sont couramment utilisées dans l'écriture académique 3 ,4 .

1. **Évaluation**
2. Quelle est la structure d'une phrase complexe ?
3. Donnez cinq exemples de phrases complexes
4. **Les références**

# PressBooks . [Mieux écrire dès le début](https://pressbooks.pub/wr121opentextbook17/) . Pourquoi ne pouvons-nous pas utiliser des phrases simples pour tout ? Disponible sur <https://pressbooks.pub/wr121opentextbook17/chapter/compound-sentences/> consulté sur 3 juin 2023.

# Lingard, L. Maîtriser la phrase. Perspect Med Educ 6, 51–53 (2017). <https://doi.org/10.1007/s40037-016-0315-z>

# Kévin chez Wordvice . Utilisation des prépositions dans la rédaction de recherche. Disponible sur <https://blog.wordvice.com/common-research-paper-writing-mistakes-prepositions/>publié le 30 novembre 2022 et consulté le 07 juin 2023.

#### [Hilde van Zeeland](https://blog.writefull.com/author/hilde/) . Erreurs d'écriture académique à éviter : Prépositions. Disponible sur <https://blog.writefull.com/academic-writing-errors-to-avoid-prepositions/> publié le 8 mars 2021 et consulté le 07 juin 2023.