**Aula 1: Estrutura de Frases Simples**

**Objetivos da aprendizagem**

Os formandos devem ser capazes de:

1. Usar corretamente frases simples na escrita e na fala em inglês;
2. Rever frases simples (em suas próprias frases e as dos seus colegas)
3. **Atividades de ensino e aprendizagem**

* ***A importância da estrutura de frases simples em inglês***

*Uma frase é a unidade funcional básica de um texto (parágrafo, lição ou capítulo). A estrutura da frase é importante para expressar ideias de forma clara e por escrito. A estrutura refere-se a como as palavras são arranjadas ou organizadas por convenções de escrita de forma significativa. Em inglês, existem quatro tipos de frases: frases simples, frases compostas, frases complexas e frases complexas, complexas compostas. As últimas três são derivados de frases simples usando conjunções, preposições e pontuações adequadas.*

* **Atividade 1:**

***Q1. O que você sabe sobre a estrutura de uma frase simples em inglês?***

A estrutura de uma frase simples é o sujeito (S) + verbo (V) ± objeto (O).

***Q2. O que pode ser o sujeito em uma frase?***

Um sujeito simples geralmente contém um substantivo ou pronome e palavras, frases ou cláusulas modificadoras.

Vamos concentrar-nos apenas em nomes comuns e próprios, pronomes pessoais e frases.

***Q3. Quais são os pronomes pessoais em inglês?***

Os pronomes pessoais são: I, You, She, He, It, We, You e They.

***Dê alguns exemplos de substantivos comuns e próprios?***

***Q4. O que devemos saber sobre um sujeito?***

Quando você tem um sujeito, você deve:

1. Lembrar que de que toda frase deve ter um verbo e vice-versa.
2. Determinar a pessoa do sujeito (primeira, segunda ou terceira) e número (singular ou plural) (Tabela 1). Em inglês, o singular é um e o plural começa com dois.
3. Determinar se o sujeito é simples, completo ou composto.
4. Determinar o pronome pessoal correspondente se o sujeito for um substantivo ou uma frase, seja ela simples, completa ou composta.

**Tabela 1:** Pessoa e número de sujeito em inglês

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pessoa do sujeito** | **Número de assunto** | |
| **Singular** | **Plural** |
| **Primeiro** | I | We |
| **Segundo** | You | You |
| **Terceiro** | She/He/It | They |

**Q5. *Quais são os tipos de verbos mais usados em inglês?***

Existem verbos de ação, verbos de ligação, verbos modais ou verbos auxiliares. Para simplificar, categorizamos como verbos regulares, irregulares, auxiliares e modais. Observe que os verbos auxiliares (*to be, to have* e *to do*) também são verbos irregulares.

***Q6. Quais são os verbos auxiliares em inglês?***

Ser, ter e fazer

***Q7. Quais são os verbos regulares em inglês que você conhece ou lembra?***

***Q8. Quais são os verbos irregulares em inglês que você conhece ou lembra?***

***Q9. Quais são os verbos modais em inglês que você conhece ou lembra?***

***Q10. O que devemos saber sobre um verbo?***

**Você precisa saber que:**

1. Os verbos modais não têm infinitivo.
2. A forma básica de um verbo é seu infinitivo sem “to”. Exemplo: To work (infinitivo), work (forma base).

***Q11. O que pode ser um objeto numa frase em inglês?***

Substantivos ou pronomes (geralmente seguem o verbo). Vamos nos concentrar em substantivos comuns e pronomes pessoais.

**Tabela 2:** Sujeito e pronomes de objetos correspondentes

|  |  |
| --- | --- |
| **Pronome subjetivo** | **Pronomes objeto** |
| I | Me |
| You | You |
| She | Her |
| He | Him |
| It | It |
| We | Us |
| You | You |
| They | Them |

* **Atividade 2**

***Instruções:*** *Em pequenos grupos (4-5 alunos cada), escrevam 10 frases em uma folha de papel A4 e anote o nome ou a identificação do grupo (grupo 1, grupo 2, etc… ou os vossos nomes). Cada grupo deve compartilhar as suas frases com outro grupo. Verifiquem se a estrutura é simples (S + V ± O) e forneçam um feedback construtivo.*

* **Atividade 3**

Você deve rever as nossas próprias frases para garantir que estas estejam corretas e que tenham significado. Aqui estão algumas regras que você pode aplicar para esse fim:

**Regra 1:** Uma estrutura de frase simples é S + V ± O.

**Regra 2:** Uma frase começa com letra maiúscula e termina com ponto final.

**Regra 3:** Um sujeito deve concordar com o verbo (em pessoa e em número).

**Regra 4:** Uma boa frase não possui erros gramaticais ou ortográficos.

**Regra 5:** Uma boa escolha de palavras esclarece o significado de uma frase.

**Regra 6:** Uma boa frase é **SCD (K.I.S.S.)** (mantenha- o **simples,** **curto** e **doce- K**eep **I**t **S**imple, **S**hort and **S**weet**)** **.** Simples significa a estrutura S + V ± O. Curto significa o número mínimo de palavras necessárias. É importante perceber a sua relevância para tornar a escrita concisa ou para cumprir limites de palavras num documento. Doce significa a tonalidade, que pode ser positiva ou negativa.

Além destas regras ou etapas na edição de uma frase simples, considere também:

* **Letras maiúsculas** : Nomes próprios (Ex: **R**obert), dias da semana (Ex: **M**onday) e meses do ano (Ex: **J**anuary) começam com letra maiúscula. Substantivos comuns devem começar com maiúscula, exceto no início de uma frase.
* **Espaçamento entre palavras** : como regra simples, a melhor prática é usar apenas um espaço entre palavras e frases.
* **Pontuação** : pontuação correta (vírgula, ponto-e-vírgula, dois pontos ou ponto final) adiciona clareza e precisão à escrita. Uma frase pode ter significado diferente devido à pontuação.

Exemplo: Um homem sem uma mulher não é nada

1. **A man without a woman is nothing. Correto**
2. A man**,** without a woman is nothing**. Incorreta**
3. A man without**,** **a woman is nothing. Incorreto, antiético e crítico**
4. **A man,** without a woman**,** **is nothing**. **Incorreto, antiético e crítico**

* **Formatação** : as palavras devem ser organizadas corretamente em uma frase e as frases devem ser organizadas em um parágrafo e assim por diante. Por exemplo, uma informação entre duas vírgulas Numa frase pode não ser necessária (veja o exemplo 4 logo acima).
* **Destaque** : Informação importante numa frase podem ser colocadas em negrito, itálico ou sublinhado. Palavras ou frases em idioma diferente do texto também são destacadas (itálico).

Vamos aplicar essas seis (6) regras às suas próprias dez (10) frases da atividade 2 em seu pequeno grupo para revisão.

* **Atividade 4**

***Q11. O que você faz no seu dia de semana ou fim de semana típico?***

*Instruções: Em cinco (5) frases simples, descreva o que você costuma fazer durante a semana ou nos finais de semana. Compartilhe suas as frases no grupo para revisão. Acesse* [*www.wordreference.com*](http://www.wordreference.com) *para traduzir palavras-chave do inglês para o francês e verificar a pronúncia das palavras-chave ou difíceis de pronunciar nas frases. Prepare-se para lê-los em voz alta na frente de toda a TURMA.*

*Nota: Ler frases ou um texto em inglês é como andar de carro com trânsito no semáforo. Você pára num sinal vermelho (ponto final); você reduz a velocidade e passa com cuidado no sinal amarelo (uma vírgula) e dirige normalmente no sinal verde (sem pontuação).*

1. **Tarefas (trabalhos de casa individuais e em grupo)**

***Instruções:*** *Descreva em dez (10) frases simples o que você costuma fazer em seus fins de semana típicos, traga a sua lição para revisão no seu grupo. Esteja pronto para lê-los em voz alta antes de toda a classe na próxima aula.*

1. **Autoavaliação**

Responda às seguintes perguntas:

1. Qual é a estrutura de uma frase simples?
2. Quais são as seis (6) regras para editar uma frase simples?
3. **Links Úteis**
4. <https://www.grammar-monster.com/glossary/subject.htm>
5. <https://www.butte.edu/departments/cas/tipsheets/grammar/sentence_structure.html>
6. <https://www.thesaurus.com/e/grammar/what-are-the-types-of-verbs/>