

# Atelier d'apprentissage de la mise en ligne des cours avec la plateforme Moodle

9-12 janvier au DERSP

## 1. Introduction

Le Département d'Enseignement et de Recherche en Santé Publique (DERSP) de la Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie (FMOS) est en partenariat avec l'Institut Royal des Tropiques et MDF Consultancy dans le cadre du projet NICHE-Mali 248 pour le renforcement des capacités d'enseignement et de recherche en santé de la reproduction au Mali. Par rapport à l'atteinte des objectifs du projet, un certain nombre d'activités doit mener notamment le développement des modules de formation, la formation des formateurs et la mise en place des infrastructures et équipement des technologies de communication.

En effet, le DERSP, dans le cadre de l'amélioration de la qualité de son enseignement, entend aboutir aux réalisations suivantes :

- La formation des formateurs sur la recherche-action et ILA « interactive-learning and action ».
- L'établissement d'un système digital de communication interne et avec des étudiants (comme Blackboard, software, licence sur les ressources éducatives comme SPSS/STATA, 'Moodle').
- Le développement des formations de courte durée (e-learning) et la revision de la structure, des objectifs des sessions, ainsi que les méthodologies et matériaux d'enseignement.

## 2. Contexte et Justification

L'adoption du programme harmonisé de l'Organisation Ouest Africaine de la Santé nécessite un certain nombre de changements dans le déroulement et la pratique de l'enseignement à la FMOS et dans ses différents départements de recherche dont le DERSP. En plus de cette convention, le DERSP s'est inscrit dans la procédure d'accréditation de ses modules de formation (aux niveaux national et international) dont la réalisation exige le respect des normes et critères d'assurance-qualité en matière d'enseignement dont la base est l'instauration du système d'enseignement LMD qui se caractérise par:

- la semestrialisation des enseignements,
- le découpage des enseignements en module,
- la réduction des heures de cours en classe (cours magistraux) au profit du travail personnel de l'apprenant (TPE),
- le besoin de transparence dans les objectifs pédagogiques, les méthodes d'enseignements et les méthodes d'évaluation,
- l'importance accrue accordée à l'autonomisation de l'apprenant dans l'acquisition des connaissances et le développement des compétences,
- le changement du rôle de l'enseignant du dispensateur de connaissances et facilitateur du processus d'enseignement.

Pour accompagner ce changement, le décanat de la Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie a préconisé l'adoption d'une plateforme d'enseignement en ligne. Non pas pour instaurer un apprentissage intégralement en ligne et à distance, mais en vue de faciliter les enseignements en classe et accompagner l'apprenant en dehors de la classe dans le cadre d'un enseignement mixte bien équilibré.

Une plateforme a été mise en place en mars 2015 à l'aide du logiciel Moodle. Cette plateforme accessible à l'adresse : <http://fmos.usttb.edu.ml/cours> a été portée à la connaissance des enseignants qui ont été invités à l'adopter. En 2017, la plateforme a été utilisée dans l'enseignement du module de santé sexuelle et reproductive. Cependant, cette utilisation s'est limitée à la publication et au partage des ressources pédagogiques et supports de cours. Les fonctionnalités de communication, d'interaction et d'évaluation des connaissances n'ont pas mises à contribution et c'est pour palier à cette insuffisance que cet atelier a été initié au DERSP.

## 2. Les objectifs d'atelier

- Développer une vision et des objectifs de formations de courte durée (de SDR au base de module SDR dans le master de Santé Publique ou d'autres modules)
- Explorer l'utilisation de la plateforme de façon à accroître la participation et l'interaction avec les apprenants.
- Déterminer, par rapport au Moodle des activités de renforcement de la participation et de l'interaction entre les enseignants et les apprenants.

## 3. Résultats attendus

A l'issue de cet atelier :

- Les participants auront découvert les potentialités de la plateforme en tant qu'outil de communication, de moyen d'enseignement et d'outil d'évaluation (student's assessment),
- Le processus de scénarisation est maîtrisé,
- Chaque participant est capable de créer des activités Moodle et des ressources Moodle dans une session (du module SSR ou autres modules) en ligne,
- Chaque participant sera en mesure de savoir les prochaines étapes, y compris le partage des rôles et des responsabilités dans un plan d'action

#### **4. Public cible**

- Enseignants impliqués dans l'enseignement du module de la santé sexuelle et reproductive,
- Autres enseignants, assistants au DER de Santé Publique.

**5. Durée :** 4 jours

**6. Lieu :** Salle de professeur des FMOS/FAPH

#### **7. Requis pour la facilitation de l'atelier :**

- Tous les participants doivent avoir un ordinateur portable pendant tout l'atelier.
- Connection Internet
- Système de son pour projeter des vidéos

#### **9. Les Facilitateurs :**

Dinu Abdullah (Institute Royal des Tropiques)  
Lisa Juanola (Institute Royal de Tropiques)  
Lalla Fatouma Traore (DERSP)  
Abda Anne (FMOS)

#### **10. Préparation Lundi 8 janvier à l'hôtel La Coccinelle entre les facilitateurs**

15 :00-17 :00 Réunion de prise de connaissance et de discussion des objectifs et du contenu de l'atelier

#### **11. Programme provisoire**

**Jour 1: Mardi 9 Janvier 2018**

Temps	Sujet	Objectifs	Qui
09:00	Introduction, objectifs et attentes l'atelier	Faire connaissance et partager les objectifs de l'atelier	L'Dean Lalla
09:30	Prétest. Program overview. Buzz & Discussion plénière sur l'expérience de le DERSP avec Moodle et formation en ligne	Quelle est l'expérience de tous les participants avec la plateforme Moodle?	KIT
10:00	Pourquoi e-learning est-il important?	Connaître les avantages et les opportunités. KIT Virtual Grounds.	KIT
10:15	Discussion plénière sur les idées sur Moodle pour le DERSP : qu'est-ce que le DERSP veut accomplir avec Moodle ?	Réfléchir ensemble sur des idées sur Moodle.	FMOS (Anne)
<b>11:00</b>	<b>Pause du thé ou café</b>		
11:15	Introduction sur NUFFIC NICHE et les objectifs du projet, spécialement les objectifs liées à l'apprentissage en ligne	Présenter les objectifs du projet NUFFIC NICHE, spécifiquement la composante lié à l'apprentissage en ligne	DERSP (Lalla)
11:45	<b>Travail en groupe</b> sur comment vous imaginez votre offre d'apprentissage en ligne (contenu, group cibles, etc.) (en DSSR et autres modules)	Réfléchir sur qu'est-ce que le DERSP veut offrir en apprentissage en ligne (en SDSR et autres modules).	KIT
<b>13:00</b>	<b>Déjeuner</b>		
14:00	Introduction sur la structure de Moodle et types d'activités	Récapitulation sur la base de Moodle et les différents types d'activités disponibles	KIT
15:00	Pratique individuelle ou en paire	Pratiquer sur Moodle différentes activités	KIT
<b>16 :30</b>	<b>Evaluation du jour</b>		DRESP Lalla

**Jour 2 : Mercredi 10 Janvier 2018**

Temps	Sujet	Qui
09:00	J'aime. je souhaite que. je me demande (1min par personne) Récap du jour précédent.	Toutes les personnes Lalla
09:30	Digital learning and online pedagogy. "Guide des outlis Moodle pour enseignant"	KIT
10.00	Exercices sur Moodle	KIT
<b>13:00</b>	<b>Déjeuner</b>	
14:00	Continuation des exercices sur Moodle (y compris des activités d'interaction)	KIT
15:45	Résumé des expériences des participants	Lalla
<b>16:30</b>	<b>Evaluation du jour</b>	
		DERSP

### Jour 3 : Jeudi 11 Janvier 2018

Temps	Sujet	Qui
09:00	J'aime. je souhaite que. je me demande (1min par personne) Récap du jour précédent.	Toutes les personnes Anne
09:30	Exercices sur Moodle (y compris les activités d'interaction)	KIT
13:00	<b>Déjeuner</b>	
14:00	Continuation des exercices sur Moodle (y compris les activités d'interaction)	KIT
15:00	<b>Travail en groupe</b> des expériences des participants à accroître la participation et l'interaction avec les apprenants.	KIT
16:00	Résumé des expériences des participants et réflexion sur les activités utiles pour renforcer l'utilisation de la plateforme de façon à accroître la participation et l'interaction avec les apprenants.	Lalla & Anne
16:30	<b>Evaluation du jour</b>	DERSP

### Jour 4 : Vendredi 12 Janvier 2018

Temps	Sujet	Qui
09:00	J'aime. je souhaite que. je me demande (1min par personne)	Toutes les personnes
09:30	Exercices sur Moodle (y compris les activités d'interaction)	KIT
10:15	Récap de la formation (day1-4)	KIT
10:45	<b>Pause du cafe</b>	
11:00	Plénière : discuter la formation en ligne en DSSR du DERSP, en prenant en compte les acquis de l'atelier. Développer des objectifs spécifiques pour l'apprentissage en ligne en DSSR	KIT
11:45	Prochain étapes et formulation du plan d'action, y compris le partage des rôles et des responsabilités.	Lalla & Anne
12:30	<b>Prière &amp; Déjeuner</b>	
14:00	Post-test – KIT training evaluation forms Évaluation de l'atelier	KIT Lalla & Anne
15:00	<b>Clôture</b>	DERSP

List de Participants

Nom	Function	Courriel d'électronique
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		