



Université des Sciences, des Techniques et  
des Technologies de Bamako (USTT-B)



Faculté de Médecine et D'Odontostomatologie (FMOS)

# GUIDE DE STAGES



## Préambule

Ce document a pour but de définir les bases réglementaires d'organisation des stages dans les services cliniques et les laboratoires pendant les différents cycles des études médicales à la Faculté de Médecine et d'Odontostomatologie (FMOS).

Le stage est une composante de la formation car permet la préparation de l'étudiant à sa mission de soins en l'immergeant dans les conditions réelles de l'exercice de la médecine. Il est obligatoire à partir de la 2<sup>ème</sup> année et constitue une unité d'enseignement.

Chaque stage doit être validé par l'étudiant et sanctionné par une note.

Chaque étudiant doit posséder un carnet de stage qui permettra de suivre son évolution.

L'encadrement pratique est assuré par les enseignants et se déroule dans les hôpitaux, les laboratoires de recherche, les centres de santé de référence (C.S.Ref) et les centres de santé communautaires (C.S.COM) agréés par la FMOS.

Des séances d'apprentissage sur mannequins seront organisées avant la mise en situation réelle.

Ce guide est destiné aux enseignants et aux étudiants. Il définit globalement pour tous les stages : le règlement intérieur, les modalités de déroulement et d'évaluation.

Spécifiquement, ce guide en outre, détaille selon l'année d'études, les objectifs de stage, les sites et les services validant.

**Le Doyen**

**Pr Seydou Doumbia**

# DISPOSITIONS GENERALES

## 1- Règlement intérieur des stages

- Les stages sont obligatoires pour les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles des études
- Les affectations de stage sont faites par l'administration de la faculté
- Le guide de stage est mis à la disposition des enseignants et des étudiants par la faculté
- Les équipes d'encadrement au sein des structures doivent :
  - Assurer aux étudiants une formation de qualité selon les objectifs de stage prédéfinis
  - Bien définir les tâches des étudiants
- Chaque étudiant doit acquérir un carnet de stage auprès de la scolarité pour le suivi de son évolution. Le carnet est valable pour tout le cycle de formation et sa photocopie n'est pas autorisée
- Les stages se déroulent du lundi au vendredi de 08H à 12H sauf dispositions contraires
- Chaque stage doit être validé par l'étudiant et sanctionné par une note
- L'étudiant est responsable de sa formation
- L'étudiant s'engage à respecter les modalités d'organisation du stage
- L'étudiant doit porter une blouse blanche propre permettant de l'identifier et son badge.
- La vaccination contre l'hépatite B est recommandée aux étudiants
- L'étudiant doit respecter les règles d'un bon stage : assiduité, ponctualité, travail effectif, bon comportement
- L'étudiant doit respecter tous les membres de l'équipe soignante, les patients et leurs familles
- L'étudiant doit prendre soin du matériel mis à sa disposition pendant les stages
- L'étudiant est tenu au respect du secret médical
- Toute absence devra être justifiée
- L'étudiant est assujéti aux gardes sous la responsabilité des médecins. Le nombre, l'horaire et les modalités de garde sont fixés par les services concernés  
Les horaires de garde sont de 20H à 07H en semaine, de 14H à 07H les samedis et de 08H du matin au lendemain 07H les dimanches et jours fériés (garde de 24H)  
Lors des gardes les externes sont sous la supervision de l'interne et des médecins de garde, qui leur confient des tâches et les évaluent
- Toute pratique contraire à la déontologie (vente de médicaments, malversation financière et autres) entraîne la non validation du stage
- Tout stage non validé sera repris.

## 2- Objectifs communs à tous les stages

Ils sont variables selon le niveau d'études:

- Connaître l'organisation du service d'accueil,
- Mettre en œuvre les principes de la communication soignant/patient,
- Acquérir les notions de base de la sémantique médicale,
- Acquérir les bases du raisonnement clinique,
- Examiner correctement un malade,
- Rédiger correctement une observation médicale,
- Présenter une observation clinique,
- Réaliser les gestes médicaux de base selon les normes,
- Interpréter les examens para-cliniques courants,
- Prescrire un traitement approprié,
- Assurer la surveillance et le suivi d'un malade.

## 3- Organisation du stage

- Les affectations des étudiants dans les services validant sont faites par le décanat en tenant compte de la capacité d'accueil desdits services.
- Les listes de répartition annuelles/semestrielles des étudiants sont envoyées aux différents chefs de service par le décanat.
- Les étudiants doivent réaliser les activités de stage selon le calendrier et la répartition du décanat
- Les étudiants sont reçus dans les services par le chef de service et présentés à toute l'équipe soignante.
- Le responsable de stage dans le service d'accueil fera une répartition des stagiaires.
- Chaque service validant mettra en place un système de contrôle de l'assiduité des étudiants (registres d'émargement, fiches de contrôle, etc.).
- Chaque apprenant doit disposer d'un carnet de stage.
- Tous les gestes et pratiques d'apprentissage doivent être faits sous la supervision d'un encadreur.

## 4- Méthodes d'apprentissage au cours des stages

Plusieurs techniques d'apprentissage peuvent être utilisées selon les objectifs de stage et les activités du service:

- Pratique sur mannequins
- Réalisation de gestes pratiques
- Visite au lit du malade
- Démonstration/stimulation
- Exposés
- Cas cliniques
- Staffs/ Présentations de dossier de malade

## 5- Evaluation du stage

- Elle est obligatoire à la fin du stage
- Elle est effectuée à la fin du stage par les responsables de stage/enseignants de la discipline
- Elle porte sur l'assiduité, le comportement et les compétences acquises lors du stage selon les critères suivants :
  - **Comportement de l'étudiant (8 points) :**
    - ✓ Ponctualité (2 points)
    - ✓ Assiduité (2 points)
    - ✓ Comportement dans le service (4 points)
  - **Compétences techniques = examen de fin de stage (12 points)**
- La notation se fera à l'aide d'une grille et doit être validée par un enseignant de rang A de la discipline
- Les résultats de l'évaluation sont envoyés par l'enseignant évaluateur (ou responsable de la discipline) au Secrétaire principal et consignés dans le carnet.
- Le stage est validé pour toute note  $\geq 10$  (supérieure ou égale à 10 points).

### 5.1. Méthodes d'évaluation :

Elles dépendent des objectifs de stage :

- Cas cliniques
- Démonstration sur mannequins
- Réalisation de gestes pratiques
- Examens au lit du malade
- Présentations de dossier de malade

## 5.2. Critères d'invalidation du stage :

Le stage doit être repris en cas de :

- Absences cumulées de plus de 72h sans justification
- Non-conformité aux normes de fonctionnement du service d'accueil
- Pratiques contraires à la déontologie
- Note d'évaluation <10/20 (inférieure à 10 points)

## 6- Ateliers pratiques (simulation)

Ces ateliers sont obligatoires et validés par la présence de l'étudiant. Ils durent une (01) journée et se dérouleront dans la salle de simulation du décanat.

Ils sont animés par des formateurs en simulation et par des enseignants de la discipline.

Les étudiants sont répartis en petits groupes et un programme sera élaboré et diffusé en début d'année universitaire.

Chaque étudiant doit participer à chacun des ateliers ci-dessous selon le cycle d'études:

- atelier de soins infirmiers en L2
- atelier d'apprentissage de l'examen clinique en L3
- atelier de réanimation cardiorespiratoire et gestes d'urgence en M1
- atelier de réanimation pédiatrique (nouveau-né et enfant) en M2
- atelier d'obstétrique en M2
- atelier d'imagerie médicale (lecture de clichés) en M2
- atelier de communication en D1

## 7- Calendrier des stages

Période	Services	Durée	Responsable auprès de la scolarité
Fin 2 <sup>ème</sup> Année (L2)	Soins Infirmiers	45 jours	Responsable enseignement Soins Infirmiers
3 <sup>ème</sup> Année (L3)	Médecine	2 mois	Responsable enseignement
	Chirurgie	2 mois	Sémiologie
	Laboratoire	2 mois	Chef DER Sciences Fondamentales
4 <sup>ème</sup> Année (M1)	Médecine	3 mois	Responsable enseignement
	Chirurgie	2 mois	Pathologie
	Réanimation/Urgences	1 mois	Responsable enseignement Réanimation
5 <sup>ème</sup> Année (M2)	Pédiatrie	3 mois	Responsables enseignement Disciplines
	Gynécologie-Obstétrique	3 mois	
	Dermatologie	1 mois	
	Imagerie Médicale	1 mois	
	Psychiatrie	1 mois	
6 <sup>ème</sup> Année (D1)	Stage Rural	15 jours	Chef DER Santé publique
	ORL/Ophtalmo/Stomato Optionnel	1 mois	Responsables enseignement Disciplines
Rotations	Médecine	2 mois	Chefs DER Médecine
	Chirurgie	2 mois	
	Pédiatrie	1 mois	Chef DER chirurgie
	Gynéco-Obstétrique	1 mois	
	Thèse	Après validation des rotations	Directeurs de thèses

# **STAGE DE SOINS INFIRMIERS/SECOURISME**

## **1- Niveau : MED2**

## **2- Responsables**

Responsables du stage: Pr Djibo Mahamane DIANGO /Pr Soumaila KEITA .

Responsables associés: Chefs des services de médecine et de chirurgie.

## **3- Sites de stage**

CHU, Hôpitaux régionaux, Hôpitaux de district, C.S.Ref et CSCOM Validant.

## **4- Durée du stage**

45 jours dans un service de médecine ou dans un service de chirurgie.

## **5- Objectifs du stage**

### **Objectifs généraux**

- Acquérir des compétences en soins infirmiers
- Appliquer les règles de prévention et de contrôle des infections

### **Objectifs spécifiques**

- Appliquer les principes de base de l'hygiène des mains,
- Assurer la sécurité des soins,
- Porter des gants stériles et ôter des gants contaminés,
- Mesurer et enregistrer le poids et la taille,
- Mesurer/évaluer et enregistrer les paramètres : température, respiration, pouls, TA, conscience, diurèse,
- Renseigner /Interpréter correctement la fiche de surveillance (pancarte)
- Effectuer les tests biologiques instantanés et les interpréter : bandelettes urinaires (albuminurie, cétonurie, glycosurie), glycémie capillaire, tests de diagnostic rapide (palu, VIH..),
- Administrer des médicaments par voie parentérale tout en respectant les mesures d'asepsie et de sécurité : S/C, ID, IM, IV,
- Prélever un échantillon de liquide biologique pour examen de laboratoire,
- Préparer et poser une perfusion intraveineuse périphérique et calculer le débit de perfusion
- Réaliser un soin de plaie simple, une suture de plaie, un pansement, une ponction/incision d'abcès,
- Aider à la préparation/réalisation d'un sondage vésical,
- Aider au recueil des urines pour examen de laboratoire.

# STAGE DE SEMIOLOGIE

## **1. Niveau : MED3**

## **2. Responsables :**

Chirurgie : Pr Adégné TOGO / Pr Drissa TRAORE

Médecine : Pr KAYA Assétou SOUKHO

**Responsables associés:** Chefs des services de médecine et de chirurgie.

## **3. Objectifs**

1. Interroger un patient
  - a. Bien accueillir le patient
  - b. Mener un interrogatoire complet et structuré (règles de base de la communication)
2. Examiner un patient appareil par appareil en respectant les 4 temps (inspection, palpation, percussion, auscultation)
3. Reconnaître les signes cliniques et para-cliniques des pathologies auxquelles l'apprenant a été exposé
4. Reconnaître les principaux syndromes auxquels l'apprenant a été exposé
5. Reconnaître les signes de gravité d'une situation clinique

## **4. Durée du stage**

04 mois de stage de sémiologie :

- 2 mois dans un service validant en médecine
- 2 mois dans un service validant en chirurgie :

## **5. Sites de stage**

### **Services validant en Médecine**

Médecine interne

Pneumologie

Neurologie

Endocrinologie

Gastro-entérologie

Maladies infectieuses

Rhumatologie

Cardiologie

Hématologie et oncologie clinique

Néphrologie

### **Services validant en Chirurgie**

Chirurgie générale

Traumatologie

Urologie

Service d'accueil des Urgences chirurgicales

# **STAGE D'INITIATION AUX TECHNIQUES DE LABORATOIRE**

## 1- Niveau Med 3 :

- Biochimie
- Parasitologie mycologie,
- Immunologie hématologie,
- Bactériologie virologie,
- Histo-embryologie,
- Anatomie pathologique,
- Biologie moléculaire et génétique,

## 2- Responsables de stage

- Chef du DER sciences fondamentales
- Responsables des différents laboratoires

## 3- Sites de stage

- Hôpitaux nationaux (CHU Point G, CHU Gabriel Touré, Hôpital du Mali, CHU Hôpital de Kati, Hôpital de Dermatologie de Bamako, Hôpital Mère-Enfant)
- FMOS/FAPH
- CICM, INSP, LNS (laboratoire de biochimie), CNTS, LCV
- Hôpitaux régionaux,
- Centres de Santé de Référence

## 4- Durée du stage :

2 mois dans un laboratoire

## 5- Objectifs

### Objectifs généraux :

- Apprendre les procédures générales de laboratoire
- Apprendre les techniques de prélèvement et de transport des échantillons
- Apprendre les gestes de protection individuelle ;
- Apprendre les bonnes pratiques liées à la biosécurité et à la biosûreté.

## Objectifs spécifiques :

*A la fin du stage les étudiants doivent pratiquer certaines techniques d'analyses de laboratoire en fonction des spécialités.*

- Préparer du formol pour la conservation des pièces anatomiques,
- Acquérir des compétences en techniques de diagnostic des parasites dans le sang, les urines et les selles
- Réaliser des frottis sanguins pour le diagnostic des espèces parasitaires très fréquentes (sang, selles, urines, peau), et identifier certains champignons,
- Faire un prélèvement et l'ensemencer pour culture bactérienne,
- Réaliser les techniques de coloration les plus courantes (coloration de Gram, coloration de Ziehl-Neelsen),
- Prélever un échantillon de biochimie clinique dans les normes
- Réaliser le dosage du glucose dans le sang et dans l'urine.
- Réaliser un groupage sanguin dans le système ABO/Rh et un Du

## 6- Organisation du stage :

- Repartir les étudiants en groupes selon la capacité de la salle d'accueil ;
- Mettre les étudiants sous la responsabilité d'un encadreur
- Dans les laboratoires polyvalents, chaque étudiant devra faire une rotation au niveau de tous les secteurs du laboratoire (hématologie, biochimie, parasitologie, bactériologie...)
- Chaque étudiant sera muni de son carnet de stage qui sera transmis au responsable du stage et du laboratoire d'accueil.
- Tenir à jour un cahier de présence des stagiaires par la structure d'accueil
- Il est exigé des étudiants une tenue correcte et le respect des consignes du service.

# STAGE D'INITIATION AUX PATHOLOGIES

## **1. Niveau : MED 4 :**

## **2. Responsables**

*Chirurgie* : Pr Sadio YENA / Pr Bakary T. DEMBELE

*Médecine* : Pr Moussa T DIARRA

*Réanimation et Médecine d'Urgence* : Pr Youssouf COULIBALY

*Responsables associés* : Les chefs des services validant des stages

## **3. Objectifs**

1. Interroger un patient
  - Bien accueillir le patient
  - Mener un interrogatoire complet et structuré (règles de base de la communication en milieu de soins)
2. Examiner un patient système par système en respectant les 4 temps (inspection, palpation, percussion, auscultation)
3. Reconnaître les signes de gravité d'une situation clinique
4. S'initier au raisonnement clinique (démarche diagnostique)
5. Rédiger et présenter une observation médicale
6. Interpréter les résultats d'examens biologiques et d'imagerie médicale
7. Pratiquer des gestes diagnostiques et/ou thérapeutiques
8. Assurer la surveillance (cliniques et para clinique) et le suivi des malades
9. Suivre la visite au lit du malade
10. Assurer des gardes

## **4. Durée du stage : 6 mois**

- 3 mois de stage de médecine
- 2 mois de stage de chirurgie
- 1 mois de stage de Réanimation/médecine d'urgence

## 6. Sites de stage

<b>Services validant en Médecine</b>	<b>Services validant en Chirurgie</b>	<b>Services validant en Réanimation/urgences</b>
Médecine interne	Chirurgie générale	CHU PT G
Pneumologie	Traumatologie	CHU Gabriel Touré
Neurologie	Urologie	<u>Hôpital du Mali</u>
Endocrinologie	Neurochirurgie	Hôpital de Kati
Gastro-entérologie	<u>Chirurgie thoracique et cardiovasculaire</u>	HME Luxembourg
Maladies infectieuses	<u>Chirurgie pédiatrique</u>	<u>Hôpital de Dermatologie de Bamako</u>
Rhumatologie		<u>Hôpitaux régionaux</u>
Cardiologie		
Hématologie et oncologie médicale		
Néphrologie		
Médecine générale		

## *Objectifs spécifiques stages de médecine : selon la spécialité*

### *Médecine interne*

- Conduire l'interrogatoire d'un malade admis en urgence : parcours de soins, motif d'hospitalisation, signes fonctionnels
- Maitriser les principaux gestes de l'examen clinique général : palpation de l'abdomen, examen cardiaque et pulmonaire, recherche des pulsations périphériques, prise de la tension artérielle, recherche des réflexes ostéo-tendineux
- Présenter au cours de la visite avec le senior une observation clinique réalisée sur un malade hospitalisé
- Hiérarchiser les problèmes à résoudre au cours de l'hospitalisation d'un patient
- Prendre en compte l'insertion sociale et professionnelle d'un patient hospitalisé
- Réaliser avec l'aide de l'interne certains gestes courants en médecine interne : ponction d'ascite, ponction articulaire
- Savoir lire un ECG
- Savoir interpréter un hémogramme, un bilan de coagulation, une électrophorèse des protéines, une radiographie thoracique, des examens scannographiques simples, un ionogramme, une glycémie, une gazométrie artérielle

### *Pneumo-Phtisiologie*

- Reconnaître une auscultation pulmonaire normale
- Identifier les bruits anormaux des deux temps respiratoires
- Identifier et analyser sur les données de l'auscultation pulmonaire
- Reconnaître les grands syndromes pleuro-pulmonaires (condensation, épanchements pleuraux)
- Reconnaître les syndromes douloureux pleuro-pulmonaires
- Pratiquer une ponction pleurale, une exsufflation pleurale

## **Cardiologie**

- Identifier les principaux foyers d'auscultations cardiaques
- Identifier les anomalies auscultatoires des principales valvulopathies (IM, IAo, RM et Rao)
- Identifier et analyser les données de l'auscultation cardiaque
- Reconnaître les grands syndromes cardiologiques (insuffisance cardiaque gauche, droite et globale, HTA, ischémie du membre inférieure, thrombose veineuse)
- Reconnaître les syndromes douloureux cardiologiques (angor, infarctus du myocarde, péricardite, dissection aortique)
- Réaliser un ECG à 12 dérivations
- Reconnaître un ECG normal
- Reconnaître les hypertrophies cavitaires sur un électrocardiogramme
- Reconnaître les troubles majeurs de la conduction sur l'ECG

## **Maladies infectieuses**

- Reconnaître les différents types de fièvre
- Identifier les signes de gravité chez un patient présentant une fièvre
- Reconnaître les signes d'orientation épidémiologiques, cliniques et para-cliniques vers les principales pathologies infectieuses chez un patient fébrile
- Réaliser une ponction lombaire
- Indiquer les mesures d'isolement nécessaires (septique ou protecteur) chez un patient hospitalisé
- Interpréter les résultats d'un examen cytbactériologique des urines, du liquide cérébro-spinal, d'une hémoculture et d'autres prélèvements bactériologiques, de sérologies virales ou bactériennes
- Expliquer au patient et son entourage les mesures prophylactiques en cas de maladie

## Gastro-entérologie

- Rédiger une observation médicale
- **Sur le plan clinique :**
  - **Conduire la démarche diagnostique** devant les principaux symptômes et syndromes : ascite, hépatomégalie, hémorragie digestive, ictère, syndrome de cholestase, syndrome d'HTP, syndrome d'insuffisance hépatocellulaire,
  - **Reconnaître les principales pathologies en hépato-gastro-entérologie**
- **Sur le plan biologique :**
  - Interpréter une NFS, les marqueurs viraux, les résultats d'un ECBC du liquide d'ascite, une exploration d'une malabsorption, un examen parasitologique des selles, une coproculture
- **Sur le plan morphologique :**
  - Interpréter une radiographie de l'abdomen sans préparation, un TOGD
  - Assister à au moins cinq examens d'endoscopie digestive haute et basse
- **Gestes à maîtriser :**
  - Placer une sonde nasogastrique,
  - Faire une ponction d'ascite

## Néphrologie

- Conduire la démarche diagnostique devant une néphropathie
- Conduire la démarche diagnostique devant un syndrome d'insuffisance rénale aigue,
- Conduire la démarche diagnostique devant un syndrome d'insuffisance rénale chronique
- Planifier le suivi d'un malade atteint de syndrome néphrotique

## Hématologie clinique

- Réaliser un examen clinique en hématologie
- Reconnaître une splénomégalie et la caractériser
- Reconnaître les signes d'une maladie hémorragique
- Conduire la démarche diagnostique devant une polyadénopathie, une splénomégalie, un syndrome tumoral, un syndrome anémique et une hémolyse
- Réaliser : un frottis au doigt au lit du malade, une ponction ganglionnaire pour cytologie
- Interpréter un hémogramme et donner une orientation diagnostique
- Interpréter un bilan d'hémostase
- Surveiller une transfusion sanguine

## Oncologie clinique

- Reconnaître les syndromes tumoraux
- Reconnaître les syndromes paranéoplasiques et les métastases
- Pratiquer une ponction à l'aiguille fine
- Interpréter les examens biologiques de surveillance d'un traitement anticancéreux

## Neurologie

- Faire l'examen neurologique détaillé du malade
- Rédiger l'observation médicale du patient
- Evaluer correctement la douleur du patient
- Conduire un examen neurologique orienté devant des troubles neurologiques (déficit moteur et/ou sensitif d'installation brutale, perte de connaissance, tremblement, troubles de la mémoire, troubles du langage)
- Prendre en charge une épilepsie
- Examiner les paires crâniennes et en particulier savoir différencier une paralysie faciale (PF) centrale d'une PF périphérique
- Rechercher un syndrome méningé
- Rechercher un syndrome médullaire
- Expliquer les résultats des investigations aux patients et à leur famille

## Endocrinologie

- Acquérir des compétences cliniques nécessaires au diagnostic, traitement et suivi
- des principales maladies endocriniennes (adénome hypophysaire, pathologies thyroïdiennes, insuffisance surrénalienne.... )
- Reconnaître un syndrome d'hypersécrétion/ hyposécrétion hormonale
- Examiner correctement la glande thyroïde
- Diagnostiquer et prendre en charge les troubles du métabolisme du glucose et des lipides,
- Interpréter les tests biologiques et d'imagerie dans l'exploration de la fonction des glandes endocrines.
- Organiser un atelier d'éducation thérapeutique

## Rhumatologie

- Examiner les articulations suivantes : Hanche, genou, cheville, épaule, coude et le poignet y compris les manœuvres
- Examiner les segments: cervical, thoracique lombaire et sacro-coccygien du rachis y compris les manœuvres
- Distinguer les caractéristiques d'un syndrome douloureux (inflammatoire, mécanique et mixte)
- Effectuer une ponction du genou, épaule, coude
- Effectuer une infiltration articulaire et épidurale lombaire
- Savoir caractériser un syndrome périphérique (articulaire), syndrome axial
- Rédiger et présenter une observation clinique de patient
- Reconnaître les principales anomalies radiographiques de l'appareil locomoteur
- Interpréter un bilan phosphocalcique, auto-immun et auto-inflammatoire
- Réaliser une arthrolyse.

## *Objectifs des stages en Chirurgie et spécialités chirurgicales*

- Reconnaître les principales urgences chirurgicales (appendicite aigue, hernie étranglée, syndrome occlusif)
- Reconnaître une rétention aigue d'urine
- Conduire la démarche diagnostique devant une rétention aigue d'urine, une grosse bourse
- Reconnaître une fracture simple de membre, une polyfracture
- Proposer et interpréter les examens d'imagerie devant un traumatisme de membre
- Assister à des interventions chirurgicales au bloc opératoire
- Assurer la surveillance d'un malade opéré récent
- Réaliser des gestes :
  - Sutures de plaies
  - Ponction d'abcès
  - Pose de sonde nasogastrique
  - Pose de sonde urinaire
  - Pose de plâtre

## *Objectifs stage de Réanimation et Médecine d'urgences*

- Reconnaître les signes de gravité d'un état de choc
- Conduire la démarche diagnostique devant : une insuffisance respiratoire aigüe, un état de choc
- Réaliser l'examen neurologique d'un patient en coma
- Evaluer la gravité d'un coma par le score de Glasgow
- Réaliser quelques gestes d'urgence : Aspiration bronchique, ventilation, massage cardiaque,
- Effectuer le monitoring des paramètres vitaux.

# STAGES D'INITIATION A LA PEDIATRIE

## 1. Niveau : MED 5

2. Responsables : Pr Fatoumata DICKO / Pr Abdoul Aziz DIAKITE

Responsables associés : Chefs des services de stage validant

3. Durée: 3 mois

## 4. Objectifs du stage

### ✓ Savoir

- Expliquer les grands principes diététiques d'un enfant en fonction de l'âge
- Expliquer la démarche diagnostique et la conduite à tenir devant :
  - la fièvre, la diarrhée, les vomissements
  - les difficultés respiratoires
  - le coma, les convulsions

### ✓ Savoir faire

- Examiner un enfant quel que soit l'âge (nouveau-né, nourrisson, enfant)
- Mesurer et interpréter les paramètres anthropométriques (poids, taille, périmètre crânien)
- Rédiger une observation médicale pédiatrique (y compris la synthèse)
- Prescrire le traitement en cas de paludisme simple et grave
- Prescrire le traitement en cas de méningite
- Prescrire le traitement en cas de déshydratation
- Prescrire le traitement en cas d'infections respiratoires aiguës
- Effectuer une ponction lombaire
- Prendre une voie veineuse, pratiquer une injection intradermique
- Rassurer l'enfant et ses parents

## 5. Sites de stage

- CHU Gabriel Touré
- Hôpital du Mali
- Hôpital Mère Enfant Luxembourg
- CHU Bocar SALL de Kati
- Centres de Santé de Référence
- Hôpitaux régionaux

# **STAGE D'INITIATION A LA GYNECOLOGIE- OBSTETRIQUE**

### **1. Niveau : MED 5**

**2. Responsables** : Pr Niani MOUNKORO/ Pr Youssouf TRAORE  
Responsables associés : Chefs des services de stage validant

**3. Durée**: 2 mois

### **4. Objectifs du stage**

- Examiner correctement une patiente en gynécologie et en obstétrique
- Rédiger et présenter une observation médicale en obstétrique et en gynécologie
- Réaliser correctement une consultation prénatale (CPN)
- Diagnostiquer un travail d'accouchement
- Surveiller un travail d'accouchement selon les normes en vigueur
- Réaliser un accouchement normal
- Interpréter les principaux examens paracliniques en gynécologie et en obstétrique
- Surveiller une patiente en salle d'accouchement et postopératoire

### **5. Sites de stage**

- CHU Gabriel TOURE
- CHU Point G
- Hôpital Mère Enfant Luxembourg
- CHU Bocar SALL de Kati
- Hôpital du Mali
- C.S.Ref
- Hôpitaux régionaux

# **STAGE DE SANTE PUBLIQUE (Stage Rural)**

## 1. Niveau : MED 6

2. **Responsable** : Pr Hamadou SANGHO/ Pr Seydou DOUMBIA  
Responsables associés : Responsable des sites

3. **Durée** : 15 jours

## 4. Objectifs du stage

### Objectif Général :

- Comprendre l'organisation et le fonctionnement du centre de santé
- Réaliser un diagnostic communautaire

### Objectifs spécifiques

- 1) Identifier les problèmes et les besoins de santé publique desdits centres
- 2) Comprendre les défis environnementaux majeurs et leur lien avec la santé publique
- 3) Identifier les groupes de déterminants influençant l'Etat de santé
- 4) Proposer des solutions pour la résolution de ces problèmes identifiés dans l'aire/district sanitaire
- 5) Familiariser avec le système local de rapportage de données
- 6) Connaitre les stratégies des programmes de lutte contre les maladies prioritaires et le processus de la surveillance intégrée de la maladie

### Sites de stage

- C.S.Com universitaires
- Centres de santé de médecins de campagne
- Autres C.S.Com médicalisés agréés par la FMOS

### Organisation du stage

Le stage rural est organisé et supervisé par le DER de santé publique. Les médecins directeurs techniques de C.S.Com (DTC) sont les encadreurs sur le terrain.

Le stage rural n'est pas un stage clinique mais un apprentissage de l'approche communautaire des maladies.

## 6. Evaluation du stage

### Méthode d'évaluation

L'évaluation se fera à deux niveaux,

- Une évaluation par le responsable local de stage en tenant compte de la satisfaction des termes de référence,
- Une évaluation du rapport de stage par un enseignant du DER en Santé Publique.

### Critères de validation

La validation du stage sera conditionnée d'une part à l'appréciation du médecin encadreur et à la rédaction d'un rapport de stage.

# STAGE D'INITIATION A LA DERMATOLOGIE

## Dermatologie

### 1. Niveau : MED 5

### 2. Responsables : Pr Ousmane Faye/ Pr Dicko Adama A

Responsables associés : chefs des services de radiologie validant

### 3. Durée : 1 mois

### 4. Objectifs du stage

- Conduire un examen dermatologique complet en dermatologie
- Décrire et énumérer les 10 caractères d'une lésion élémentaire en dermatologie
- Reconnaître ou diagnostiquer les principales pathologies courantes : les dermatoses bactériennes, les viroses, les mycoses et dermatoses parasitaires
- Dépister une lèpre
- Reconnaître les signes cutanés d'une réaction médicamenteuse grave
- Assurer les soins d'une ulcération aigue et chronique

### 5. Sites de stage

- Hôpital dermatologique de Bamako
- CHU Gabriel Touré
- Hôpitaux régionaux
- C.S.Ref

# **STAGE D'INITIATION A L'IMAGERIE MEDICALE**

## 1. Niveau : MED 5

### 1. Responsables :

Pr Adama Diaman KEITA/Pr. Mahamadou DIALLO

Responsables associés : chefs des services de radiologie validant

### 2. Durée : 1 mois

### 3. Objectifs du stage

- Réaliser un examen radiologique
- Interpréter les principales images normales ou anormales d'une radiographie standard et radio spécialisée
- Connaître les critères de réussite d'un examen d'imagerie médicale
- Connaître les mesures de biosécurité et biosûreté

### 5. Méthodes d'apprentissage

Stages pratiques de réalisation et d'interprétation d'un examen radiologique

Staffs de service

### 6. Sites de stage

- CHU
- Hôpitaux régionaux
- C.S.Ref

# **STAGE D'INITIATION A LA PSYCHIATRIE**

## Psychiatrie

### 1. Niveau : MED 5

### 2. Responsables

- Dr Souleymane Papa Coulibaly

### 3. Durée : 1 mois

### 4. Objectifs du stage

- Faire l'examen psychiatrique du patient ;
- Reconnaître les états affectifs (épisode dépressif, épisode maniaque), les états anxieux et les états psychotiques ;
- Développer la capacité d'établir de bonnes relations soignant-patient-famille ;
- Établir un rapport écrit de l'entretien clinique (histoire de la maladie, examen mental, plan de traitement) ;
- Connaître les ressources en soins de santé de mentale ;
- Prendre en charge de façon efficiente les patients attribués.

### 5. Sites de stage

- CHU du Point G
- C.S.Ref Ségou
- C.S.Ref Koutiala

**STAGE D'INITIATION A L'  
OTO RHINO  
LARYNGOLOGIE (ORL)**

## **1. Niveau : MED 6**

## **2. Responsables :**

Pr Mohamed A KEITA,  
Responsables associés : Chefs de service validant

## **3. Durée :** 1 mois

## **4. OBJECTIFS DU STAGE**

### **Objectifs généraux :**

- Examiner un patient en ORL
- Reconnaître une urgence ORL

### **Objectifs spécifiques :**

- Conduire un examen clinique en ORL.
- Connaître une situation d'urgence en ORL
- Connaître les principaux examens paracliniques utilisés en ORL et leurs indications
- Elaborer une démarche diagnostique en ORL
- Etablir une approche thérapeutique.

## **5. Sites de stage**

CHU Gabriel Touré  
Hôpitaux régionaux  
C.S.Ref

# **STAGE D'INITIATION A L'OPHTALMOLOGIE**

## **1. Niveau : MED 6**

## **2. Responsables:**

Pr Lamine Traoré/Pr Fatou Sylla

Responsables associés : Chefs de service validant

## **3. Durée : 1 mois**

## **4. Objectifs du stage**

- Mesurer l'acuité visuelle de loin à l'aide d'une échelle
- Interpréter les résultats de la mesure de l'acuité visuelle ;
- Pratiquer une consultation ophtalmologique

## **5. Sites de stage**

- IOTA
- Services d'Ophtalmologie des centres de santé de références
- Services d'ophtalmologie des hôpitaux régionaux

# **STAGE D'INITIATION A LA STOMATOLOGIE**

## **1. Niveau : MED 6**

**2. Responsables** : Pr Boubacar Ba/Dr Amady Coulibaly  
Responsables associés : Chefs de service validant

**3. Durée** : 1 mois

## **4. Objectifs du stage**

- Connaître les étapes de l'examen clinique en stomatologie
- Pratiquer un examen clinique en stomatologie
- Interpréter les examens complémentaires couramment utilisés en stomatologie

## **5. Sites de stage**

1. Service de stomatologie et de chirurgie maxillo-faciale CHU-CNOS
2. Unité de stomatologie du service de neurochirurgie Hôpital du Mali
3. Unité de stomatologie du service de chirurgie générale de l'Hôpital de Kati
4. Unité de stomatologie des Hôpitaux régionaux (Ségou, Sikasso, Mopti)